

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПРИ ФГАОУ ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
(ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ))**

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательный совет ОГАОУ «Лицей
ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ»
(протокол от 16.04.2026 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «Лицей ядерных
технологий» при НИЯУ МИФИ»
И.П. Астраханцева
Приказ № 137-ОД от 16 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" ПРИ ФГАОУ ВО "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ "МИФИ" (ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Астраханцева
Адрес организации	433513, Ульяновская область, г. Димитровград, проспект Автостроителей, д. 31Б
Телефон, факс	8(84235) 5-01-95
Адрес электронной почты	liceydd@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Дата создания	17.02.2022
Лицензия	№ Л035-01216-73/00653121 от 25.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1234565 от 01.01.2023, серия 77Ф01 №123456789

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Лицее введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 61 обучающийся воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 16 – правом на внеочередной прием как дети военнослужащих.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

В Лицее утверждена и реализуется Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год «Лидеры будущего», которая интегрирована с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Реализация воспитательных возможностей педагогического коллектива

Лицей системно реализует воспитательный потенциал педагогического коллектива, обеспечивая единое методическое пространство через коллективное планирование, организацию и рефлексивный анализ воспитательных мероприятий.

В отчётном периоде 60 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам воспитания. Проведено 7 методических семинаров по внедрению воспитательных компонентов в предметные области.

Классное руководство и активность классных сообществ.

Лицей развивает потенциал классного руководства, реализуя планы воспитательной работы классного руководителя.

Классные сообщества функционируют как профильно-ориентированные учебно-воспитательные ячейки, активно участвующие в научно-практических конференциях, инженерных хакатонах и внутрилицейских проектах и общешкольных делах.

В 2025 году 100 % классных коллективов приняли участие в общелицейских воспитательных акциях, мероприятиях. Общешкольных делах.

Классные руководители осуществляют индивидуальное сопровождение обучающихся и регулярную коммуникацию с родителями.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность

Лицей обеспечивает охват обучающихся кружками, секциями, студиями и научными объединениями, работающими в рамках утверждённых программ внеурочной деятельности.

В Лицее реализуются обязательные федеральные программы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном (1-11 класс)

Орлята России (1-4 класс);

Россия мои горизонты (6-11 класс);

Семьеведение (10-11 класс).

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, составляет 100 %.

Реализуется 29 программ внеурочной деятельности.

Воспитательный потенциал учебного процесса и интерактивные формы

В Лицее реализуется воспитательная функция урочной деятельности через интеграцию ценностно-смысловых компонентов в содержание учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО/ООО/СОО. На уроках широко применяются интерактивные, проектные и исследовательские формы, акцентирующие роль отечественной науки, этические аспекты ядерных технологий и примеры учёных-атомщиков. В технологических картах уроков 85% преподавателей прописывают воспитательные задачи.

Развитие системы ученического самоуправления

Лицей развивает систему ученического самоуправления на уровне Лицея и классных сообществ в соответствии с модулем «Ученическое самоуправление» Рабочей программы воспитания.

Деятельность координируется «Советом лицеистов» и проектными группами, которые самостоятельно инициируют научно-просветительские, волонтерские и социальные акции.

В отчётном году прошли выборы в лидеры ученического самоуправления. К голосованию приглашались обучающиеся с 5 по 11 класс. Выбранный лидер

В 2025 году в Совете лицеистов состоит 38 представителей с 5 по 11 класс, из них 1 президент и 7 министров, которые отвечают за все ключевые направления деятельности Лицея.

Деятельность детских общественных объединений

Лицей поддерживает деятельность профильных детских объединений:

Школьный спортивный клуб «Чемпион»,
Школьный театр «Овация»,
Музейная экспозиция «Своих не бросаем»,
Юные инспектора движения;
Волонтеры;
Юниоры Росатом;
Школьное самоуправление;
Школьные СМИ;
Школьный хор;
Орлята России;
Лига вожатых;
Военно-патриотический клуб «Патриот»
Школьное научное общество «Радон»

Деятельность объединений ориентирована на сохранение исторической памяти, популяризацию здорового образа жизни и развитие творческих компетенций в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общее количество активных участников объединений составило 997 обучающихся.

Экскурсионно-туристическая деятельность и походы выходного дня

Лицей системно организует экскурсии, походы выходного дня и профильные выезды, реализуя их воспитательный потенциал через календарный план воспитательной работы.

Маршруты ориентированы на посещение объектов Росатома, научных центров НИЯУ МИФИ, ФНКЦРиО, промышленных парков и историко-мемориальных мест.

В отчётном году организовано 74 выездов, в которых приняли участие 890 обучающихся, что составляет 70% от общего количества обучающихся. Из них:

Экскурсии на предприятия своего региона – 225 чел.;

Экскурсии в образовательные организации высшего образования – 125 чел.;

Экскурсии в музеи г. Ульяновска и г. Димитровграда – 404 чел.;

Классные выездные экскурсии за пределы Ульяновской области по местам боевой славы (г. Москва, г. Волгоград) – 84 чел.;

Классные выездные экскурсии за пределы Ульяновской области с целью знакомства с культурным наследием России (г. Москва, г. Санкт-Петербург) – 52 чел.

Все мероприятия сопровождаются инструктажами по безопасности и педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа

В Лицее выстроена непрерывная система профориентационной работы, соответствующая модулю «Профессиональное самоопределение».

Согласно распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28 августа 2025 года №1846-р «О реализации уровней Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, в 2025/2026 учебном году» Лицей реализует продвинутый уровень профессиональной ориентации.

Обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», что составляет 645 обучающихся.

В рамках профориентационной работы:

реализуется программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 классы;

организована диагностика обучающихся на платформе «Билет в будущее»;

организовано участие обучающихся в днях открытых дверей, организуемых высшими учебными заведениями, а также образовательными организациями среднего профессионального образования.

Развитие предметно-эстетической среды Лицея

Лицей развивает воспитывающую предметно-пространственную среду, реализуя её потенциал через соучаствующее проектирование обучающихся.

В отчётном периоде творческими группами оформлены рекреационные зоны в тематике научно-популярная «химическая стена», стена «Курчатова», оформлено пространство в рекреации согласно брендбука создание Атомкласса.

Среда способствует визуализации традиционных ценностей, популяризации естественнонаучного знания и формированию чувства принадлежности к научному сообществу.

Взаимодействие с семьями обучающихся

Лицей выстраивает партнёрскую модель работы с родителями (законными представителями) в соответствии со ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ и модулем взаимодействия с семьёй Рабочей программы воспитания «Лидеры будущего».

Реализуются совместные просветительские, консультативные и проектные мероприятия, направленные на согласование воспитательных стратегий семьи и Лицея.

В отчётном году было направлено два проекта на Конкурс инициатив родительских сообществ, организованный обществом Знание.

В отчётном году проведено более 150 родительских собраний, 16 консультаций с психолого-педагогической службой, реализовано более 20 совместных проектов (Широкая масленица, Фестиваль Победы, профориентационные встречи с родителями, спортивные мероприятия).

Доля родителей, участвующих в воспитательных событиях Лицея, составляет 70%.

По итогам реализации Рабочих программ воспитания по всем уровням образования за 2025 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 15 по 20 декабря 2025 года.

Профилактическая работа

Лицеем реализуется комплексная система профилактической работы, направленная на формирование правовой культуры, здорового образа жизни и безопасной образовательной среды среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления профилактической деятельности:

систематическое разъяснение уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, никотиносодержащей продукции и иных психоактивных веществ (ПАВ);

профилактика киберпреступлений, вовлечения несовершеннолетних в «дропперство» и мошеннических действий в сети Интернет;

выстроенная система раннего выявления и профилактики суицидальных рисков среди обучающихся;

правовое просвещение с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских специалистов и представителей духовенства.

Массовые мероприятия и акции (в рамках планов воспитательной работы)

Единые дни безопасности несовершеннолетних в Ульяновской области;
информационные кампании об Общероссийском телефоне доверия для детей, подростков и их родителей;

участие в акции «Красный тюльпан надежды»;

Дни правовой помощи детям;

Неделя антикоррупционных инициатив;

Месячник по профилактике вредных привычек: «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»;

Декады правового просвещения;

Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних Ульяновской области;

операция «Чистое поколение»;

встречи с сотрудниками МВД и профилактические беседы с участием представителей органов системы профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа

С обучающимися, склонными к совершению противоправных и общественно опасных деяний, а также с их родителями (законными представителями) проводится индивидуальная профилактическая работа. В рамках данного направления организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение с участием педагога-психолога и социального педагога.

В 2025 году количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и поставленных на учет ВШУ составило 7 человек, что составляет 0,5% от общего количества детей, обучающихся в Лицее.

Все обучающиеся состоящие на данных видах учета принимали участие в профилактических мероприятиях, организованных на базе Лицея.

Работа психолого-педагогической службы.

В Лицее обучается 22 ребенка – членов семей участников СВО. В 2025 году в Лицее организовано психолого-педагогическое сопровождение данной группы обучающихся.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех шести направленностей:

техническая;

естественнонаучная;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная;
художественная;
физкультурно-спортивная.

В 2025 году продолжили работу Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» и специализированный класс «Беспилотные авиационные системы». В 2025 году в данном центре и классе БАС обучилось более 500 человек, проведено более десятка мероприятий с охватом более 1500 детей.

В сентябре 2025 года на базе Лицея проведен День открытых дверей для детей и родителей города Димитровграда, где были представлены все программы дополнительного образования, реализуемые в Лицее.

В 2025 году были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

С января по август 2025 года	Численность детей
Техническая	
ИТ-КУБ	
Основы алгоритмики и программирования (стартовый уровень)	36
Основы алгоритмики и программирования (базовый уровень)	36
Программирование роботов (базовый уровень)	24
Программирование роботов (продвинутый уровень)	12
Программирование на языке PYTHON (базовый уровень)	48
Программирование на языке PYTHON (продвинутый уровень)	24
Программирование на языке JAVA (базовый уровень)	24
Программирование на языке JAVA (продвинутый уровень)	12
Мобильная разработка (базовый уровень)	24
Мобильная разработка (продвинутый уровень)	12
Кибергигиена и работа с большими данными (базовый уровень)	24
Кибергигиена и работа с большими данными (продвинутый уровень)	12
Программирование для начинающих	36
Графический дизайн	36
Летняя краткосрочная	202
БАС	
«Беспилотные авиационные системы» базовый уровень	48
«Беспилотные авиационные системы» продвинутый уровень	48
Естественнонаучная	0
Микробиология и биотехнологии	15
Экологический мониторинг и охрана окружающей среды	15
Химический анализ	15
Основы паразитологии	15
Туристско-краеведческая	
ЗАРНИЧНИК (базовый уровень)	30
ЗАРНИЧНИК (продвинутый уровень)	20
Социально-гуманитарная	
Детская школа фотографии	24
Школьные СМИ	12
Русское слово	24

Школа вожатого (стартовый уровень)	12
Школа вожатого (базовый уровень)	12
Мир профессий	24
«ЮИД» (стартовый уровень)	12
«ЮИД» (базовый уровень)	12
Художественная	
Эстрадный вокал	12
Овация (стартовый уровень)	45
Овация (базовый уровень)	30
Юные художники родного края	24
Хореография (стартовый уровень)	24
Хореография (базовый уровень)	36
Вокал	24
Актерское мастерство (стартовый уровень)	24
Актерское мастерство (базовый уровень)	15
Физкультурно-спортивная	
Баскетбол (продвинутый уровень)	36
Шахматы (стартовый уровень)	60
Шахматы (базовый уровень)	24
Шахматы (продвинутый уровень)	8
Футбол (базовый уровень)	12
Настольный теннис	12
Каратэ	12
Легкая атлетика (стартовый уровень)	12
Легкая атлетика (базовый уровень)	12
Футбол (продвинутый)	12
БАСКЕТБОЛ (стартовый уровень)	24
БАСКЕТБОЛ (базовый уровень)	48
БАСКЕТБОЛ (продвинутый уровень)	12
Летняя краткосрочная _ футбол	19

С сентября по декабрь 2025 года	Численность детей
Техническая	
Программирование на языке PYTHON» (стартовый уровень)	24
Программирование на языке JAVA (базовый уровень)	12
Мобильная разработка (базовая)	12
Основы алгоритмики и программирования (стартовый уровень)	24
Основы алгоритмики и программирования (базовый уровень)	12
Основы компьютерной грамотности	24
Программирование роботов	24
Мобильная разработка краткосрочная	24
3Д моделирование	12
3Д моделирование и прототипирование	24

Компьютерный дизайн	13
ВЕБ дизайн	12
Графический дизайн	12
Программирование на языке PYTHON (стартовый уровень)	12
Программирование на языке PYTHON (базовый уровень)	12
Основы логики и алгоритмики	60
БАС (базовый уровень)	24
БАС (продвинутый уровень)	36
Краткосрочная_Кибергигиена	136
Краткосрочная_БАСики	136
Краткосрочная_Алгоритмика и логика	135
Краткосрочная_Программирование роботов	48
ИТОГО	
Естественнонаучная	0
Экологический мониторинг	26
Агро- и биотехнологии	26
Биоинженерия	25
Юный химик (краткосрочная программа)	56
Юный эколог (краткосрочная программа)	72
Юный астроном (краткосрочная программа)	50
ИТОГО	
Туристско-краеведческая	
ЗАРНИЧНИК (базовый уровень)	20
ЗАРНИЧНИК (продвинутый уровень)	20
Музееведение (стартовый уровень)	20
Музееведение (базовый уровень)	20
ИТОГО	
Социально-гуманитарная	
Школа блогера	24
Школа вожатого	14
Эмоциональный интеллект	15
Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) (стартовый уровень)	15
Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) (базовый уровень)	15
Юные академики (краткосрочная программа)	124
ИТОГО	
Художественная	
Эстрадный вокал	15
Овация (стартовый уровень)	30
Овация (базовый уровень)	30
Юные художники родного края (стартовый уровень)	30
Юные художники родного края (базовый уровень)	15
Хореография (стартовый уровень)	30
Хореография (базовый уровень)	45

ИТОГО	
Физкультурно-спортивная	
Футбол (продвинутый уровень)	10
Легкая атлетика ГТО	42
Волейбол	14
Шахматы (стартовый уровень)	70
Шахматы (базовый уровень)	14
Шахматы (продвинутый уровень)	18
Футбол Олимпик база	14
Каратэ (стартовый уровень)	14
Баскетбол (стартовый уровень)	14
Легкая атлетика (базовый уровень)	14
Легкая атлетика (стартовый уровень)	28
Баскетбол (стартовый уровень)	28
Баскетбол (базовый уровень)	14
Баскетбол (продвинутый уровень)	18
Футбол (стартовый уровень)	28

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты; • определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку; • осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Учреждения; • информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить

	причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.
Наблюдательный совет	• предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее-Закон) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	• определяет направление воспитательно - образовательной деятельности Учреждения; • выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;

	• рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; • разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; • обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; • принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ; • принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; • принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	• разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Совет лицейстов	• участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива обучающихся; • координация деятельности классных коллективов обучающихся; • организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

	интересы обучающихся; • выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; • участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета лицеистов и общественной жизни Учреждения.
Родительский комитет	• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее родительское собрание	• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; • принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; • координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся; • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-научного цикла;
- Учителей начальных классов;
- Учителей математики, физики и информатики;
- Учителей иностранного языка;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2025 год:

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1.	Количество детей:	1186	1296	1301
	— начальная школа	540	535	525
	— основная школа	584	654	696
	— средняя школа	62	107	80
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	ИТОГО
Кол-во уч-ся на 31.05.2025	133	160	124	114	531	152	157	136	129	72	646	51	55	106	1283
Аттестовано	---	160	124	114	531	152	157	136	129	72	646	51	55	106	1283
Не аттестовано	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
успевают на «5»	---	35	32	25	92	27	32	9	4	7	79	8	5	13	184
успевают на «4»	---	87	75	67	229	93	93	58	61	30	335	30	24	54	618
успевают на «3»	---	38	17	22	77	32	32	69	64	35	232	13	26	39	348
Не успевают	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
% успеваемости	---	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	---	76,3	86,3	80,7	80,7	78,9	79,6	49,3	50,4	51,4	64,1	74,5	52,7	63,2	69,7

На конец 2024-2025 учебного года отличников в лицее - 184 человека (на конец 2023-2024 уч.года – 177):

- в начальной школе – **92** (81);
- в основной школе - **79** (81);
- в средней школе – **13** (8).

В конце года отличники учёбы были награждены Похвальными листами.

Одиннадцать выпускников 11-х классов награждены медалями:

I степени «За особые успехи в обучении» (золотая медаль):

- 11А – Аксенов Амир

- 11А – Сизиков Кирилл
- 11А - Федорова Ольга
- 11Б – Давыдова Диана
- 11Б – Караева Мария
- 11Б – Назарова Арина
- 11В - Ермолаева Азалия
- 11В - Николаева Дарья,
и медалями II степени (серебряная медаль)
- 11Б - Бородянская Софья
- 11Б - Михеева Виктория
- 11Б - Чертопятаева Кира.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 72 выпускника основной общей школы. Все учащиеся сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ.

Результаты за курс основной общей школы следующие:

предмет	сдавали	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
русский язык	72	100	69,44	3,88
математика	72	100	89	4,3
англ. язык	7	100	71,4	4,0
география	16	100	75	4,1
биология	25	100	76	3,88
обществознание	12	100	75	3,75
химия	16	100	100	4,56
физика	23	100	69,57	4,04
информатика	41	100	68,3	3,9
литература	4	100	100	4,5

Выводы: 72 учащихся основной общей школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 с отличием.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 55 выпускников средней школы. 1 учащийся по состоянию здоровья будет проходить ГИА в следующем учебном году. Все учащиеся сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты за курс средней общей школы следующие:

Предмет	Сдавали	Средний балл	После результатов ЕГЭ от 3,4 июля
Русский язык	54	63	64
Математика (профильная)	33	63	65,1
Математика (базовый уровень)	21	4	
Английский язык	2	77	76 (после апелляции)
Биология	20	60	
Обществознание	12	53	53
Химия	23	57	58
Физика	13	65,3	
Информатика	9	46	51
Литература	2	52	59
История	5	61	

По результатам государственной итоговой аттестации основного периода по образовательным программам среднего общего образования 2024/2025 учебного достигнуты следующие результаты:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 63;
- средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 63.

В 2025 году в школе 8 человек награждены медалью I степени «За особые успехи в учении», 3 человека – серебряной медалью.

В дополнительный период 3 и 4 июля 2025 года приняли участие 18 выпускников с целью улучшить свои результаты.

Таким образом повысился средний балл по русскому языку и составил **64**, по математике (профильный уровень) составил **65**, по литературе – **59**, по химии – **58**, по информатике – **51**.

По итогам всех периодов по химии не преодолели минимальный порог ЕГЭ двое выпускников (Кислицына П., Насирова С.). По биологии не преодолела минимальный порог Кислицына П.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию не изменился, так как один участник снизил свой предыдущий результат на 10 баллов (Комарных Е.), а другой участник (Чекмарев Р.) повысил на 10 баллов. Однако, по-прежнему 4 выпускника из 12 не преодолели минимальный порог по предмету (Комарных Е., Кислицына П., Алиев Э., Чекмарев Р.).

Что касается информатики, то средний балл по итогам дополнительного периода ЕГЭ повысился и составил 51. Однако, трое выпускников не преодолели минимальный порог (Гетманов А., Губанов Е., Лягин А.).

Средний балл по английскому языку снизился после рассмотрения апелляции одного выпускника по устной части (Михеева В.) и составил **76**.

В 2025 году по результатам ЕГЭ выпускники получили высокие баллы: по истории (87 баллов), химии (91 балл), биологии (86 баллов), русскому языку (91 балл), математике профильный уровень (92 балла), физике (92 балла), по английскому языку (86 баллов), по обществознанию (90 баллов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов и для 5-9-х общеобразовательных классов, по шестидневной учебной неделе — для 5АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года в 11-х классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В Лицее обучается 22 ребенка – членов семей участников СВО.

В 2025 году в Лицее организовано психолого-педагогическое сопровождение данной группы обучающихся.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 1-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Лицея: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Для двоих обучающихся по медицинским показаниям реализованы мероприятия по обучению на дому.

V. Оценка востребованности выпускников 2024-2025 учебного года

9 классы

Всего	10 класс лица	10 класс в других ОО	СПО	
			платно	бюджет
72	29	14	7	22

11 классы

Всего	ВУЗы Ул.обл.	ВУЗы др. регионов РФ	СПО	Армия	Другое
55	15	33	6	0	1

Эффективная профориентационная работа помогает учащимся лицея сделать осознанный выбор, соответствующий их возможностям и потребностям рынка.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 79 педагогических работников, из них 4 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 22 человека: на высшую квалификационную категорию - 15, на первую квалификационную категорию - 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года было трудоустроено 7 педагогических работников, из них 1 молодой специалист. За первое полугодие вновь прибывшие сотрудники показали себя, как ответственные и талантливые учителя, при возникающих вопросах администрация оказывает методическую помощь.

В 2025 году 7 педагогических работников Лицея прошли плановые курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает информационно-библиотечный центр (ИБЦ), участвующий в учебно-воспитательном процессе. Основной целью ИБЦ является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательной деятельности, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи ИБЦ:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т.д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски) и других.
- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

ИБЦ располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец 2025 года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	3816	28163
Из него: учебники	3683	26118
художественная литература	178	1615
справочный материал	0	430

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, который Лицею необходимо закупить до сентября 2026 года.

Информационно-библиотечный центр лицея имеет читальный зал, книгохранилище, 16 ПК для работы пользователей, АРМ библиотекаря, МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупались периодические издания: газеты «Ульяновская правда», «Народная газета», «Российская газета» и журналы «Симбирсткъ», «Мономах», «Симбик» и «Smart-образование».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информация о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 20 %, обучающихся — на 22%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 69 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГАОУ «Лицей ядерных технологий» при НИЯУ МИФИ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525 (40,3%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	696 (53,4%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681(52,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 (89,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141 (11%)
— регионального уровня		115 (9%)
— федерального уровня		23 (2%)
— международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	79

количество педагогов:		
— с высшим образованием		75
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71/90%
— с высшей		47/60%
— первой		24/30%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32
— до 5 лет		24/34%
— больше 30 лет		8/10%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32
— до 30 лет		25/32%
— от 55 лет		7/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

